

La Glossaire de Mathématiques – unité 3 - les Exposants

- **Écris le terme.**
- **Souligne ou encercle le terme.**
- **Donne la définition en français. (Emploie les notes, le texte, la glossaire au texte p. 494, un dictionnaire, l'internet, etc.)**
- **Donne un exemple si nécessaire.**
- **Met la glossaire au commencement de ton cartable. Met les glossaires pour tous les unités ensembles.**
- **Continue de cette façon pour chaque unité. Chaque fois qu'il y a un nouveau mot, ajoute-le à ta glossaire. (Si tu n'es pas certain(e) des mots importants pour l'unité, demande au prof).**
- **Cette glossaire peut être utile l'année prochaine en mathé. Aussi, c'est une bonne idée de continuer d'ajouter à la glossaire aux années suivantes. C'est une bonne aide-mémoire et c'est utile.**

Chapitre 3

Attache la toile d'araignée (feuille jaune) à la glossaire parce qu'il va avoir la plupart des termes de unité 3. Écris à la glossaire les mots suivants qui ne sont pas sur la toile.

- une puissance
- la base
- l'exposant
- la forme exponentielle
- multiplication répétée
- -les 6 lois des exposants:
 - multiplier ou diviser des puissances de la même base;
 - élever une puissance / un produit / un quotient à une puissance
 - une puissance à l'exposant 0
- un coefficient

À l'orale : pas pour définir.. juste pour écrire dans la glossaire comme ceci :

- 3^5 dit "3 à la cinq" / "3 exposant cinq"

- 3^2 dit "3 au carré"

- 2^3 dit "2 au cube"